

Б1.В.ДВ.07.02  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Психология и педагогика

---

Разработчик (и):

Тучкова Т.В.

ФИО

доцент

должность

канд. филос. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от 28.03.2024 г.

Заведующий кафедрой П и КП

  
\_\_\_\_\_

подпись

Афонкина Ю.А.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины **3 з.е.**

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   | <p>ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели<br/>ИД-2ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений<br/>ИД-3ук-3 Преодолеывает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> | <p><b>Знать:</b> способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br/><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br/><b>Владеть:</b> способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   |
| <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития<br/>ИД-2ук-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>   | <p><b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br/><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br/><b>Владеть:</b> способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-5:<br/>Способен применять навыки руководителя и работы в команде</p> | <p>ИД-1. ПК-5.<br/>Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне</p> <p>ИД-2. ПК-5<br/>Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне</p> <p>ИД-3. ПК-5.<br/>Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов</p> <p>ИД-4. ПК-5<br/>Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5. ПК-5<br/>Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов</p> | <p><b>Знать:</b> способы применения навыков руководителя и работы в команде</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки руководителя и работы в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководителя и работы в команде</p> |
|--|---|---|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### ***Тема 1. Введение в психологию***

Становление предмета психологии. Определение психологии как науки, ее задачи. Классификация отраслей психологии. Методологические принципы психологического исследования. Характеристика методов психологии. Понятие о психике, ее функции, проявления. Особенности психического отражения. Взаимосвязь психики и материи. Формы психического отражения. Развитие психики животных.

### ***Тема 2. Сознание. Бессознательное. Самосознание***

Понятие о сознании, его функции, структура. Самосознание: понятие, функции, структура. Характеристика бессознательных процессов. Механизмы психологической защиты.

### ***Тема 3. Личность и деятельность***

Становление понятия «личность» в психологии. Научная психология о сущности личности. Психологическая структура личности. Потребности как источник активности личности, их классификация. Мотивация поведения человека как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах, их виды. Формирование личности и движущие силы ее развития. Понятие о деятельности, ее структура. Психологическая характеристика видов деятельности: игра, учение, труд.

### ***Тема 4. Индивидуально-типологические особенности личности***

Понятие о темпераменте в психологии. Характеристика типов темперамента. Взаимосвязь темперамента и деятельности. Понятие о характере, его структуре. Акцентуации характера, типы акцентуаций. Формирование характера.

Понятие о способностях. Количественная и качественная характеристика способностей. Уровни способностей. Виды и структура способностей. Развитие способностей.

### ***Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности***

Эмоции. Воля. Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Понятие о воле, ее функции, связь с другими психическими процессами. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.

### ***Тема 6. Познавательная деятельность личности***

Понятие о внимании, его проявления. Место внимания в психической деятельности человека. Виды и свойства внимания. Расстройства внимания.

Понятие об ощущении и восприятии, физиологические основы ощущений и восприятия. Классификация видов ощущений и восприятия. Свойства ощущений и восприятия. Закономерности ощущений. Сенсорная организация личности.

Понятие о памяти, ее место в психической деятельности человека. Процессы памяти. Виды памяти. Понятие о мышлении, его виды. Операции мышления. Логические формы мышления. Мышление как процесс решения задач. Качества ума. Индивидуальные особенности мышления и памяти.

Понятие о языке и речи. Место речи в психической деятельности человека. Виды и функции речи. Понятие о воображении, его связь с другими психическими процессами. Функции воображения. Виды и операции воображения. Индивидуальные особенности воображения.

### ***Тема 7. Предмет, задачи и методы педагогики***

Цели и задачи науки, ее разделы. Система педагогических наук. Предмет педагогики. Принципы педагогики. Специфика методов педагогики.

### ***Тема 8. Теория воспитания***

Взгляды отечественных и зарубежных психологов на воспитание личности. Этапы и механизмы становления личности. Методы и средства воспитательной работы. Основы гуманистического подхода к воспитанию личности. Психологические факторы семейного воспитания.

### ***Тема 9. Ученик в педагогическом взаимодействии. Учитель как субъект педагогической деятельности***

Сущность понимания ученика. Сущность трудновоспитуемости и ее классификации. Характеристика трудновоспитуемых детей. Группы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Типы учителей. Стили педагогической деятельности. Критерии и уровни профессионализма педагога.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Психология**

**Основная литература**

1. Мищенко Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455204>
2. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д.А. Донцова, З. В. Луковцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455552> (
3. Сосновский Б.А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398>
4. Столяренко Л.Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451030>

**Дополнительная литература**

1. Баданина Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Баданина. — М.: Флинта, 2012. — 448 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>
2. Гуревич П.С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по непсихол. направл. и спец. - М.: Юрайт, 2012.

**Педагогика**

**Основная литература**

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476553>
2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468810>
3. Педагогика и психология: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. О. Н. Артеменко, А. Д. Ложечкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 106 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596340> — Текст : электронный.
4. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и

- практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472911>
5. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472926>

#### Дополнительная литература

1. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Голованова. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 252 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617990> — Текст : электронный.
2. Колычева, Е. Г. Общие основы педагогики: шпаргалка : / Е. Г. Колычева, Г. Г. Марков ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 32 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578466> — ISBN 978-5-9758-1999-4. — Текст : электронный.
3. Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : / А. А. Максимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090> — Текст : электронный.
4. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 91 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338> — Текст : электронный.
5. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476920>.

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства



|                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| форме<br>практической<br>подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

|                           |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |
|---------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|
| Зачет/зачет с<br>оценкой  | Зачет |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |  |
| Контрольная<br>работа     | 1     |  |  |  |  |  |  |  | 1     |  |  |  |
| Выступление<br>с докладом | 1     |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |
| Кейс-задания              | 2     |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |
| Эссе                      | 1     |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |
| Реферат                   |       |  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |

**Перечень практических занятий по формам обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы практических занятий</b>   |
|------------------|--|
| <b>1</b>         | <b>2</b>   |
| 1                | Введение в психологию  |
| 2                | Сознание. Бессознательное. Самосознание  |
| 3                | Личность и деятельность  |
| 4                | Индивидуально-типологические особенности личности  |
| 5                | Познавательная деятельность личности   |
| 6                | Предмет, задачи и методы педагогики. Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 7                | Теория воспитания  |
| 8                | Учитель как субъект педагогической деятельности  |